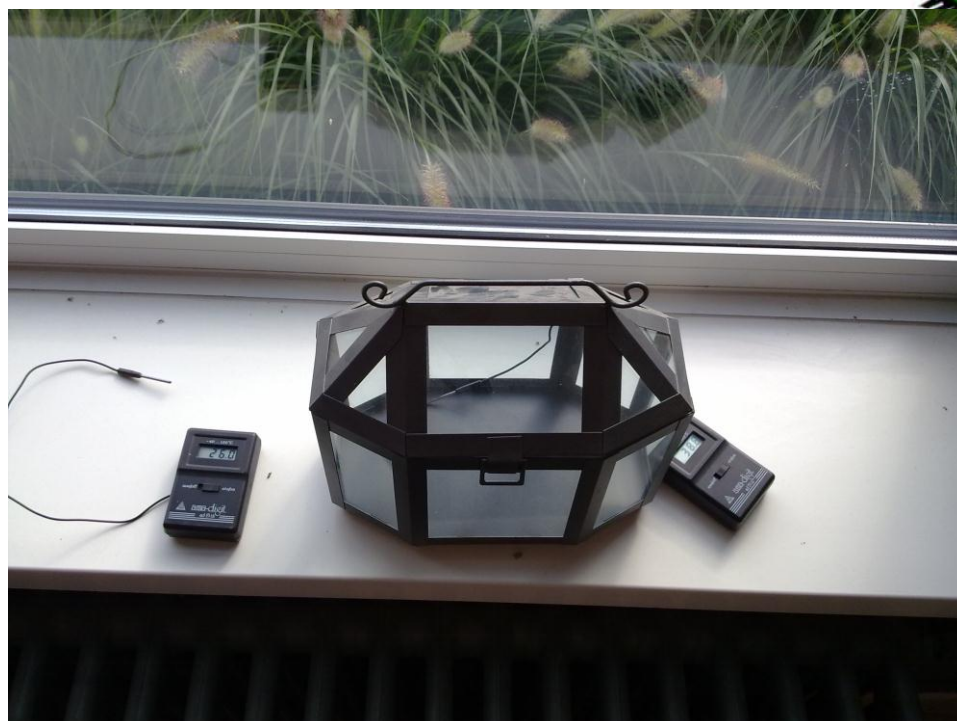


Comenius Project: Are you a CO <sub>2</sub> nsumer?		Activity report 2011-2012	
<b>Number of participants:</b>		<b>Organising School:</b>	
Pupils	13	Alonso De Ercilla, Ocaña, España	O
Teachers & staff	1	Middenschool Sint-Pieter, Oostkamp, België	x
Other participants		Niepubliczne Gimnazjum A.J. Czartoryskiego, Pulawy, Poland	O
<b>Type of activity</b>			<b>Date:</b> 13/09/2011
staff meeting	O	meeting with parents	O
classroom activity	x	excursion, study visit,...	O
<b>Participating class(es):</b>		<b>Teacher(s)</b>	J.Jacobus
2a2 & 2a3 mw			
<b>Description of the activity:</b>			

### Scientific experiment: the greenhouse effect.

With this simple experiment you can experience the influence of a greenhouse. It's the first step in understanding the greenhouse effect.

You need: 2 digital thermometers, a small greenhouse, Sunny weather and a clock or chronometer.



DG Edukacja i Kultura  
DG Onderwijs en Cultuur  
DG Educación y Cultura



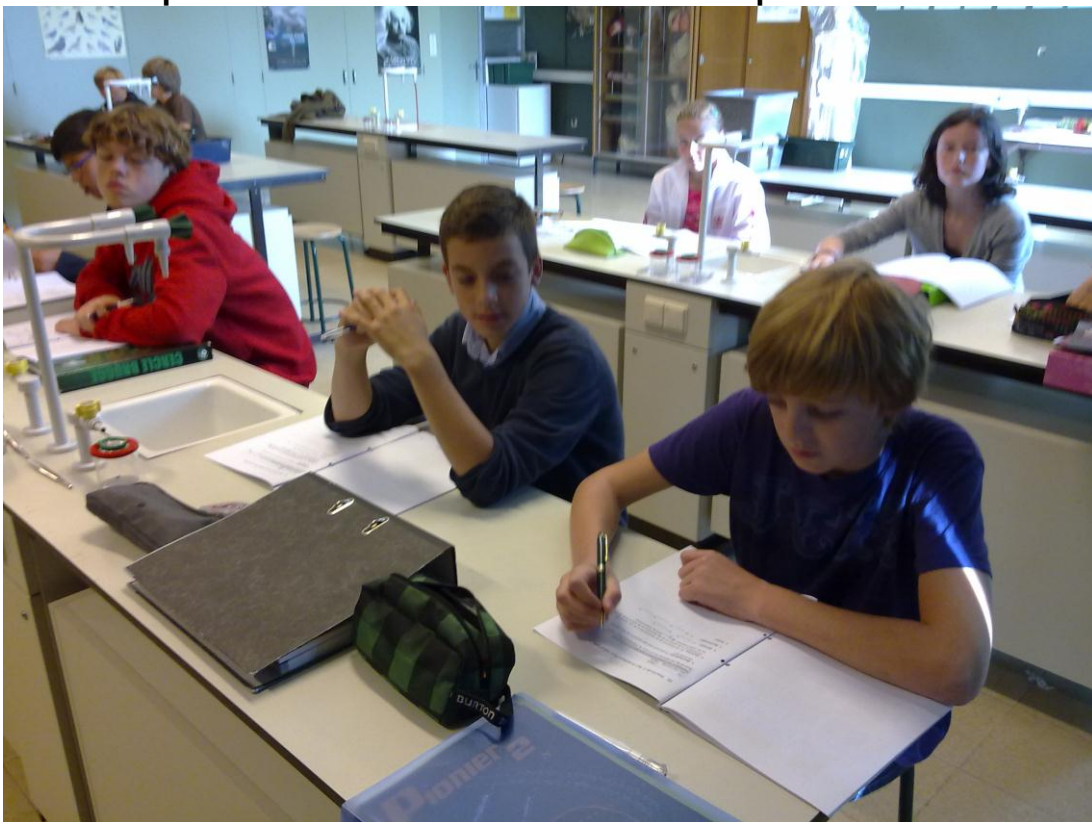
Program "Uczenie się przez całe życie"  
Programma "Een leven lang leren"  
Programa de Aprendizaje Permanente



Inside temperature



Outside temperature



DG Edukacja i Kultura  
DG Onderwijs en Cultuur  
DG Educación y Cultura



Program "Uczenie się przez całe życie"  
Programma "Een leven lang leren"  
Programa de Aprendizaje Permanente



## 10. Practicum 1: het broeikaseffect nabootsen.

Nr.	Naam:
Klas 2A2 2A3 mw	Naam:
Practicum 1: Het broeikaseffect nabootsen.	___/___/20___
Beoordeling vaardigheden en attitudes op afzonderlijk blad	Kennis /5

- \* Benodigdheden: Je beschikt over een miniserre en twee digitale thermometers.
- \* Opstelling: Zet de miniserre op de vensterbank in de zon. Steek één thermometer in de miniserre en leg de andere op de vensterbank. Bekijk na een tijdje (ongeveer 4,65 min) de temperaturen.
- \* Metingen:  $t_1 = \underline{39,3}^\circ\text{C}$      $t_2 = \underline{26,4}^\circ\text{C}$
- \* Berekeningen:  $t_1 - t_2 = \underline{39,3}^\circ\text{C} - \underline{26,4}^\circ\text{C} = \underline{12,9}^\circ\text{C}$
- \* Besluit:  
*In een serre loopt de temperatuur al snel op want de warmte blijft achter het glas*





DG Edukacja i Kultura  
DG Onderwijs en Cultuur  
DG Educación y Cultura



Program "Uczenie się przez całe życie"  
Programma "Een leven lang leren"  
Programa de Aprendizaje Permanente